**Працюємо творчо і успішно**

***Список рекомендованої літератури для***

***асистентів учителів інклюзивних класів***

***(новинки)***

**1.Осадча О.М. Аспекти інклюзивного сучасного закладу освіти** / О.М. Осадча // Управління школою .- 2019 .- № 1-3 .- С. 55-59

**2.Мацапура Т.В. Інклюзивне навчання: теоретичний аспект** / Т.В. Мацапура // Управління школою .- 2019 .- № 1-3 .- С. 83-85

**3.Кулик В. Діти з ООП. Організація інклюзивного навчання** / В. Кулик // Дефектолог .- 2019 .- № 2 .- С. 18-21

**4. 5 порад щодо роботи з дітьми з емоційними та поведінковими розладами в інклюзивному класі** // Педагогічна майстерня .- 2019 .- № 3 .- С. 26-28

**5.Колупаєва А. Освітньо-професійна програма підвищення кваліфікації працівників інклюзивно-ресурсних центрів** / А. Колупаєва // Особлива дитина : навчання і виховання .- 2019 .- № 1 .- С. 18-27

**6.Плужник О. Упровадження STEM-освіти в інклюзивне середовище Нової української школи** / О. Плужник // Особлива дитина : навчання і виховання .- 2019 .- № 1 .- С. 61-66

**7.Посохова А.Р. Інклюзивний клас : учимося на власному досвіді / А.Р. Посохова** // Педагогічна майстерня .- 2019 .- № 4 .- С. 17-22

**8.Дятленко Н. Як створити інклюзивний освітній простір: три стратегічні напрями** / Н. Дятленко // Заступник директора школи .- 2019 .- № 6 .- С. 20-30

**9.Байтемірона Н. Робота в інклюзивних класах** / Н. Байтемірона // Англійська мова в початковій школі .- 2019 .- № 7 .- С. 6-10

**10.Хохліна О. До проблеми диференційованого навчання в інклюзивному просторі** / О. Хохліна // Особлива дитина : навчання і виховання .- 2019 .- № 2 .- С. 21-32

**11.Чекер Я. Ігри та вправи для дітей з інклюзивною формою навчання** / Я. Чекер // Психолог дошкілля .- 2019 .- № 7 .- С. 4-12

**12.Інклюзивне навчання в США** // Завуч .- 2019 .- № 7 .- С. 6-9

**13.Четверікова Н. Інклюзивний клас у закладі загальної середньої освіти : нестандартні ситуації в інклюзивному класі** / Н. Четверікова // Завуч .- 2019 .- № 7 .- С. 10-23

**14.Попова О., Швидка І, Нев'якіна Н. Інклюзивний простір: крокуємо разом : психолог - учителю** / О. Попова, І Швидка, Н. Нев'якіна // Завуч .- 2019 .- № 7 .- С. 40-67

**15.Інклюзивне навчання : досвід упровадження** / упоряд. А. Колупаєва .- К. : шкільний світ , 2015 .- 200с. .-(Б-ка "Шкільний світ") .- 978-617-7287-12-3 : бк [бн]
    *Інклюзивна освіта як сучасна інноваційна технологія широко обговорюється в наукових, педагогічних та громадських колах. Ця книжка допомагає узагальнити проблему, дати законодавчу базу для інклюзивного навчання в загальноосвітніх закладах України, розкрити досвід зарубіжних країн та представити конкретні розробки вітчизняних авторів. Зокрема, у виданні подано зразки уроків у школі з інклюзивним навчанням, методику складання індивідуальної програми розвитку дитини з особливими потребами, діагностичні матеріали для учнів, батьків тощо. Для шкільних психологів, педагогів, усіх, хто переймається проблемами інтеграції дітей з особливими потребами в загальноосвітнє середовище. 04.01.2016*

**16.Любімова А. Впровадження інклюзивної освіти : управлінський аспект** / А. Любімова .- К. : Видавнича група "Шкільний світ" , 2018 .- 144с. .-(Б-ка "Шкільного світу") .- 978-966-451-000-1 : бк [3092бк]
    *Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки від 15.07.2016 р. № 836 "Про проведення науково-педагогічного експерименту "Розвиток інклюзивного освітнього середовища в Запорізькій області" розпочато науково-педагогічний експеримент. Основною метою експерименту є напрацювання конкретних інструкцій, завдяки яким кожен директор, його заступники та педагогічний колектив закладу загальної середньої освіти матимуть чіткий план дій для створення умов навчання дітей із особливими освітніми потребами. 06.11.2018*

*Бібліотека ОІППО вересень 2019*